

# Jaarplan - jaarverslag 2018 - 2019

**OBS De Posthoorn**

Pesse

---

Datum: 10 juli 2018

**mijnschoolplan**  
www.mijnschoolplan.nl

| JAARPLAN 2018 - 2019 |   | JAARVERSLAG 2018 - 2019 |                  |
|----------------------|---|-------------------------|------------------|
| School               | OBS De Posthoorn  | School                  | OBS De Posthoorn |
| Datum                | 24-05-2018  | Datum                   |                  |
| Inleiding            | <p>In ons jaarplan geven we aan:<br/>welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> | Inleiding               |                  |

| School & omgeving                                      |  | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--|--|---------------------------------------|
| Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren | Totaal 5,65<br>Directie; 0,6<br>IB; 0,2<br>RT; 0,1<br>Onderwijsassistentie: 0,2 en tijdelijke onderwijsassistent 0,5<br>Bovenschools: leerkracht plusgroep in clusterverband 0,2   |                                       |
| Groepen  | 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8   |                                       |
| Functies [namen / taken]                               | Directeur: Ilona van Leuveren<br>IB; Sanne Leuning<br>1/2; Ingrid Hulzentop, 1 dagdeel Rianne Rosendal<br>3/4: Rosan Tissingh en Rianne Rosendal<br>5/6: Vincent Mennenga<br>7/8: Annamariëke Edens en Sanne Leuning<br>Onderwijsassistent: Aswin Mulder en<br>Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Dick Zwiers<br>ICT: Rosan Tissingh<br>Taco: Rianne Rosendal |                                       |
| Twee sterke kanten                                     | Goede inzet teamleden/Taakgerichte werksfeer/ veilig schoolklimaat   |                                       |
| Twee zwakke kanten                                     | Grote combinatiegroepen/Talentontwikkeling   |                                       |
| Twee kansen  | Geen terugloop leerlingaantal/nieuwe visie/missie in de praktijk brengen   |                                       |
| Twee bedreigingen                                      | Verouderd gebouw/ grote combinatiegroepen  |                                       |
| Opbrengsten [beleidsvoornemens]                        | Goede leeropbrengsten<br>Eigenaarschap bij kinderen<br>Verbeteren sociaal emotioneel klimaat   |                                       |

| Leerlingenaantallen per 1 oktober  |   |    |    |   |   |    |    |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--|---|----|----|---|---|----|----|--------|---------------------------------------|
| 1  | 2 | 3  | 4  | 5 | 6 | 7  | 8  | Totaal |                                       |
| 12   | 7 | 14 | 16 | 8 | 8 | 18 | 12 | 95     |                                       |
| <b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b><br>Grote combinatiegroep 3/4 en 7/8.<br>Knelpunt combinatiegroep 3/4 oplossen door aanstelling onderwijsassistent voor 5 ochtenden o.a. uit financiële middelen werkdrukvermindering. |   |    |    |   |   |    |    |        |                                       |

| Kwantitatieve gegevens personeel |                           | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Aantal medewerkers OP            | 9 (2 mannen en 7 vrouwen) |                                       |
| Aantal medewerkers OOP           | 2 (2 mannen en 0 vrouwen) |                                       |
| Aantal uitstromers               | 0                         |                                       |
| Aantal nieuwkomers               | 2                         |                                       |
| Aantal BHV-ers                   | 3                         |                                       |
| Aantal geplande FG's             | 7                         | Aantal uitgevoerde FG's               |

| Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan |  |        |
|--|--|--------|
| Thema  | Aandachtspunt  | Omvang |
| Actieve en zelfstandige houding                            | De kinderen uitdagen om te werken aan een onderzoekende leerhouding                          | groot  |
| Klassenmanagement  | Het is mogelijk om de leeromgeving uitdagender te maken (leeshoek/techniekhoeke/ontdekhoeke) | groot  |
| Zorg en begeleiding  | Meer bieden aan leerlingen, die meer aan kunnen.   | groot  |
| Zorg en begeleiding  | Herstructureren van handelingsgericht werken/aanpassen groepsplannen.                        | groot  |
| Talentontwikkeling   | We moeten ons onderwijs beter afstemmen op de talenten van de leerlingen.                    | groot  |
| Passend onderwijs  | Onze school moet zich richten op meer specialisten om breder aan onze zorgplicht te voldoen. | groot  |
| Collegiale consultatie                                     | De collegiale consultaties kunnen ook clusterbreed worden ingezet.                           | groot  |
| Klassenbezoek  | bijhouden bekwaamheidsdossier  | groot  |
| Beoordelingsgesprekken                                     | In kader van nieuwe CAO vernieuwde richtlijnen hanteren                                      | groot  |

| Uitwerking: De kinderen uitdagen om te werken aan een onderzoekende leerhouding |   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---|---|---------------------------------------|--------|
| Thema   | Actieve en zelfstandige houding   |                                       |        |
| Resultaatgebied   | Techniek en Wetenschap/ Visie en Missie van de school   |                                       |        |
| Gewenste situatie (doel)  | Uitdagend en ontdekkend onderwijs geven<br>Doorgaande lijn techniek/wetenschap en 3d printer borgen<br>Heldere visie op ons toekomstig onderwijs in de praktijk brengen |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)  | Deze houding aanleren in technieklessen. Doorgaande lijn borgen.<br>Teamscholing in praktijk brengen van nieuwe Visie/missie  |                                       |        |
| Consequenties organisatie   | Aan de slag met doorgaande lijn Techniek/Wetenschap   |                                       |        |
| Consequenties scholing  | Scholing voor het vervolg op de scholing Visie/Missie   |                                       |        |
| Betrokkenen (wie)   | alle teamleden  |                                       |        |
| Plan period   | wk  |                                       |        |
| Eigenaar (wie)  | locatiedirecteur  |                                       |        |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)   | Eind van het schooljaar in teamvergadering  |                                       |        |
| Borging (hoe)   | Techniekplan Visie/Missie   |                                       |        |

| Uitwerking: Het is mogelijk om de leeromgeving uitdagender te maken (leeshoek/techniekhoeke/ontdekhoeke) |   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|--|---|---------------------------------------|--------|
| Thema  | Klassenmanagement                       |                                       |        |
| Resultaatgebied  | ontdekhoeke inrichten                   |                                       |        |
| Gewenste situatie (doel)   | Elk lokaal/ gang heeft een ontdekhoeke. |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)   | inrichten                               |                                       |        |
| Betrokkenen (wie)  | groepsleerkrachten                      |                                       |        |
| Plan period  | wk                                      |                                       |        |
| Eigenaar (wie)   | groepsleerkrachten                      |                                       |        |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)  | Teamvergadering-hele team               |                                       |        |

| Uitwerking: Meer bieden aan leerlingen, die meer aan kunnen. |  | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|--|--|---------------------------------------|--------|
| Thema  | Zorg en begeleiding  |                                       |        |
| Resultaatgebied  | Zorg en Begeleiding  |                                       |        |
| Gewenste situatie (doel)                                     | Plusklas voor 1 dagdeel , clusterbreed   |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)   | Plusklas voor de meerbegaafde leerling uit de groepen 5 t/m 8. Ontwikkelingen volgen. Curriculum borgen. |                                       |        |
| Consequenties organisatie                                    | 4 x zorgvergadering vergaderingen van clusterdirecteuren   |                                       |        |
| Consequenties scholing                                       | Talentontwikkeling meer en hoogbegaafde leerlingen   |                                       |        |
| Betrokkenen (wie)  | team iber locatiedirecteur   |                                       |        |
| Plan period  | wk   |                                       |        |
| Eigenaar (wie)   | Clusterdirecteuren, IBer, groepsleerkracht, die zitting heeft in Netwerk Talent.                         |                                       |        |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)                              | Zorgvergadering  |                                       |        |
| Borging (hoe)  | Ondersteuningsplan   |                                       |        |



| Uitwerking: Herstructureren van handelingsgericht werken/aanpassen groepsplannen. |  | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---|--|---------------------------------------|--------|
| Thema   | Zorg en begeleiding  |                                       |        |
| Resultaatgebied   | Zorg en Begeleiding  |                                       |        |
| Gewenste situatie (doel)  | Borgen nieuwe opzet Zorgplan   |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)  | IB-er beschrijft de gewenste situatie in het Zorg Ondersteunings Plan      |                                       |        |
| Consequenties organisatie   | Plannen worden geëvalueerd tijdens zorgvergaderingen en groepsbesprekingen |                                       |        |
| Betrokkenen (wie)   | ib-er  |                                       |        |
| Plan period   | wk   |                                       |        |
| Eigenaar (wie)  | IBer   |                                       |        |
| Borging (hoe)   | Zorgplan   |                                       |        |

| Uitwerking: We moeten ons onderwijs beter afstemmen op de talenten van de leerlingen. |   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---|---|---------------------------------------|--------|
| Thema   | Talentontwikkeling  |                                       |        |
| Resultaatgebied   | Talentontwikkeling  |                                       |        |
| Gewenste situatie (doel)  | Meer rekening houden met de talenten van individuele kinderen. Continueren plusklas (clusterbreed) voor de meerbegaafde leerlingen uit groep (5) 6, 7 en 8                          |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)  | De plusklas moet dienen als een uitdagende plek waar leerlingen effectief begeleid worden en waar zo optimaal mogelijk wordt aangesloten op de onderwijsbehoeften van de leerlingen |                                       |        |
| Consequenties organisatie   | Goede terugkoppeling met leerkracht plusgroep   |                                       |        |
| Betrokkenen (wie)   | directeuren ibers en groepsleerkrachten   |                                       |        |
| Plan period   | wk  |                                       |        |
| Eigenaar (wie)  | leden van de Netwerkgroep "Talent". Cluster Buitendorpen  |                                       |        |
| Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)   | Clusterdirecteuren  |                                       |        |
| Borging (hoe)   | verslaglegging in clusterdirecteurenoverleg   |                                       |        |

| Uitwerking: Onze school moet zich richten op meer specialisten om breder aan onze zorgplicht te voldoen. |  | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|--|--|---------------------------------------|--------|
| Thema  | Passend onderwijs  |                                       |        |
| Resultaatgebied  | Passend Onderwijs  |                                       |        |
| Gewenste situatie (doel)   | Meer specialisten binnen het team. Aanpassen SOP   |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)   | Eén leerkracht gaat de opleiding "Talentontwikkeling meer en hoogbegaafdheid" volgen Eén leerkracht gaat zijn kennis over gedrag schoolbreed inzetten. |                                       |        |
| Consequenties organisatie  | Gezamenlijk werken aan een doordacht SOP (school ondersteuning profiel).   |                                       |        |
| Betrokkenen (wie)  | team iber locatiedirecteur   |                                       |        |
| Plan period  | wk   |                                       |        |
| Eigenaar (wie)   | locatiedirecteur   |                                       |        |
| Borging (hoe)  | SOP op website   |                                       |        |

| Uitwerking: De collegiale consultaties kunnen ook clusterbreed worden ingezet. |  | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|--|--|---------------------------------------|--------|
| Thema  | Collegiale consultatie                                 |                                       |        |
| Resultaatgebied  | consultaties/kennis delen                              |                                       |        |
| Gewenste situatie (doel)   | Delen en leren van elkaar                              |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)   | Gerichte kijkwijzer klassenbezoeken                    |                                       |        |
| Consequenties organisatie  | Vorbereiden bezoek scholingsaanvraag is ingediend      |                                       |        |
| Betrokkenen (wie)  | locatiedirecteur en iber                               |                                       |        |
| Plan period  | wk   |                                       |        |
| Eigenaar (wie)   | locatiedirecteur                                       |                                       |        |
| Kosten (hoeveel)   | vervangingskosten zijn ingediend bij scholingsaanvraag |                                       |        |
| Borging (hoe)  | notulen  |                                       |        |

| Uitwerking: bijhouden bekwaamheidsdossier |                                   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--------|
| Thema                                     | Klassenbezoek                     |                                       |        |
| Resultaatgebied                           | oriënteren op bekwaamheidsdossier |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)                        | Opstellen POP                     |                                       |        |
| Plan period                               | wk                                |                                       |        |
| Eigenaar (wie)                            | locatiedirecteur                  |                                       |        |

| Uitwerking: In kader van nieuwe CAO vernieuwde richtlijnen hanteren |   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag | actief |
|---|---|---------------------------------------|--------|
| Thema   | Beoordelingsgesprekken  |                                       |        |
| Resultaatgebied   | Beoordelingsgesprekken  |                                       |        |
| Gewenste situatie (doel)  | Met ieder teamlid zal in schooljaar 2018/2019 een beoordelingsgesprek worden gevoerd. |                                       |        |
| Activiteiten (hoe)  | plannen/uitvoeren en vastleggen   |                                       |        |
| Betrokkenen (wie)   | locatiedirecteur en team  |                                       |        |
| Plan period   | wk  |                                       |        |
| Eigenaar (wie)  | locatiedirecteur  |                                       |        |
| Borging (hoe)   | dossiers  |                                       |        |

| Kengetallen - Leerlingen                    |     |                   |
|---|-----|-------------------|
| Omschrijving                                |     | Waardering        |
| Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar) | 104 | goed / uitstekend |
| Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)    | 2   | goed / uitstekend |
| Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)   | 10  | goed / uitstekend |
| Aantal verwijzingen naar SO-SBO             | 1   | (ruim) voldoende  |
| Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar) |     |                   |
| Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)    |     |                   |
| Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)   |     |                   |
| Aantal verwijzingen naar SO-SBO             |     |                   |
| Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar) |     |                   |
| Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)    |     |                   |
| Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)   |     |                   |
| Aantal verwijzingen naar SO-SBO             |     |                   |
| Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar) |     |                   |
| Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)    |     |                   |
| Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)   |     |                   |
| Aantal verwijzingen naar SO-SBO             |     |                   |

#### Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Geringe terugloop. 1 Oktobertelling 1 of 2 leerlingen minder. Verwachte verwijzing naar SBO: 1 leerling uit groep 1.

| Te volgen scholing  |                                   |                                      |                | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Omschrijving  | Wie                               | Wanneer                              | Kosten         |                                       |
| Teamscholing "Zien en Kijk"   | team                              | 11-10-2018                           | Bovenschools   |                                       |
| Teamscholing "Vertalen Visie naar praktijk"                               | team                              | ?                                    | ongeveer €3000 |                                       |
| workshops 1/2, Talentontwikkeling, Congressen, IB scholing en BHVscholing | individuele teamleden             | ?                                    | ?              |                                       |
| Wizz scholing rekenen   | hele team                         | september oktober 2018               |                |                                       |
| Tandem scholing locatiedirecteur en IBER                                  | Ilona van Leuven en Sanne Leuning | 27-09-2018, 11-10-2018 en 01-11-2018 | ?              |                                       |

| Geplande vragenlijsten           |     |         |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|----------------------------------|-----|---------|--------|---------------------------------------|
| Omschrijving                     | Wie | Wanneer | Kosten |                                       |
| WMK vragenlijsten volgens schema |     |         |        |                                       |



| Overige zaken |   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|---------------|---|---------------------------------------|
| Huisvesting   | De school zal van binnen en buiten geveerd worden. Nieuw leerlingmeubilair in alle groepen. Screens groepen 1/2, 3/4 en 5/6 |                                       |
| TSO-BSO       | Geen nieuwe ontwikkelingen  |                                       |
| Sponsoring    | De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt   |                                       |
| MR            | De MR heeft nog geen vergaderschema 2018/2019   |                                       |